

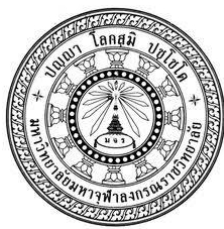
กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
ในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

PROCEDURES ROLES IN PROMOTING STUDENT ETHICS AND MORALITY OF
SCHOOL ADMINISTRATORS IN CHA-UAT DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3

ฐนิตนันท์ โชคทองยอดแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๘



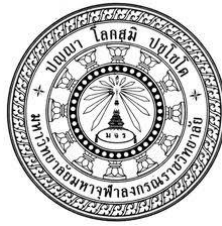
กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
ในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๓

ฐนิตนันท์ โชคทองยอดแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๘

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



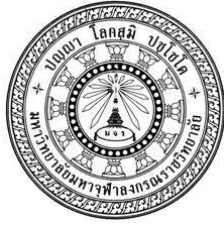
Procedures Roles in Promoting Student Ethics and Morality of School
Administrators in Cha-Uat District, Nakhon si Thammarat
Primary Educational Service Area Office 3

Thanitnan Chokthongyotkeao

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement for the Degree
of Master of Arts
(Educational Administration)

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand
C.E. 2015

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

.....
(พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานกรรมการ

(ผศ.ดร.สิน งามประโคน)

กรรมการ

.....
(พระครูมุนญธรรมาดา,ดร.)

กรรมการ

.....
(ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่)

กรรมการ

.....
(ดร.กัตติกา ศรีมหาวโร)

กรรมการ

.....
(ดร.วิโรจน์ พรหมสุด)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พระครูมุนญธรรมาดา,ดร.

ประธานกรรมการ

ดร.วิโรจน์ พรหมสุด

กรรมการ

ชื่อผู้วิจัย

.....
(ฐนิตนันท์ โชคทองยอดแก้ว)

ชื่อวิทยานิพนธ์ : กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
ในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๓

ผู้วิจัย : ฐนิตนันท์ โชคทองยอดแก้ว

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระครูมนูญธรรมธาดา,ดร. พธ.บ., ศษ.ม., ปร.ด.

: ดร.วิโรจน์ พรหมสุด พธ.บ., สว.ม., ปร.ด.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษา กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ๒) เพื่อเปรียบเทียบ ระดับกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ที่มีเพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และตำแหน่งทางการบริหาร แตกต่างกัน และ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๖๐ คน ขนาดตัวอย่างได้มาจากตารางการสุ่มตัวอย่างของเครซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๕๕ คน สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตามระดับชั้นและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .๙๘๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอ ชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการการปรับปรุง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการวางแผนและด้านการดำเนินงาน ส่วนด้านการตรวจสอบ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๒) ผลการเปรียบเทียบกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ พบว่า ผู้บริหารที่มีเพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และตำแหน่งทางการบริหาร ต่างกัน มีกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ พบว่า ด้านการวางแผน ผู้บริหารกำหนดระเบียบการปฏิบัติงานของครูเพื่อกำหนดกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ด้านการดำเนินงาน ผู้บริหารมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยใช้โครงการต่างๆ ด้านการตรวจสอบ ผู้บริหารตรวจสอบประเมินผลโครงการกิจกรรมกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และด้านการปรับปรุง ผู้บริหารมีการนำผลการประชุมมาวางแผนเพื่อปรับปรุงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน

Thesis Title : Procedures Roles in Promoting Student Ethics and Morality
of School Administrators in Cha-Uat District, Nakhon Si
Thammarat Primary Educational Service Area Office 3

Researcher : Thanitnan Chokthongyotkao

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: PhraKhruManunthammathada, Dr. B.A., M.A., Ph.D.

: Dr. Wirod Phromsud, B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : February 20, 2516

Abstract

The objectives of this thesis were as follows 1) to study procedure roles in promoting student ethics and morality of school administrators in Cha-Uat District, Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3 (the school administrators); 2) to compare procedure roles in promoting student ethics and morality of the school administrators of different genders, work experience, educational levels, school sizes and management positions; and 3) to study recommendations on procedure roles in promoting student ethics and morality of the school administrators. In this study, the population was 260 school administrators in Cha-uat District, Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3, Academic Year 2015. The sample size of 155 was determined by the sample size table of Krejcie and Morgan; the sampling methods comprised Stratified Random Sampling and Sample Random Sampling. Developed by the researcher, the research tool was a questionnaire at the confidence level of .986. In this research, the statistics included frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and to test the difference in each pair by Least Significant Difference (LSD).

The research results are as follows.

(1) The overall procedure roles in promoting student ethics and morality of the school administrators were at the high level. Considering each aspect, the aspect with the highest mean was improvement, followed by planning and implementation; the aspect with the lowest mean was examination. Classified by genders, work experience, educational levels, school sizes and management positions, the overall procedure roles were at the high level.

(2) From the comparison on the procedure roles in promoting student ethics and morality of the school administrators, it was found that the school administrators of different genders, work experience, educational levels, school sizes and management positions had indifferent procedure role in promoting student ethics and morality at the statistical significance level of .05.

(3) Regarding recommendations on the procedure roles in promoting student ethics and morality of the school administrators, it was found that, in term of planning, the school administrators determined teacher regulations on promoting student ethics and morality. In term of implementation, the school administrators applied projects in promoting student ethics and morality. In term of examination, the school administrators examined projects and activities on promoting student ethics and morality. In term of improvement, the school administrators used meeting results in planning for improving and promoting student ethics and morality.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้มีอุปการคุณ หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอขอบพระคุณ พระครูมนูญธรรมธาดา,ดร. และ ดร.วิโรจน์ พรหมสุด คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้ให้ข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษา อันได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณโรงเรียน ในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

ขอขอบพระคุณบุคคลรอบข้างที่เป็นกำลังใจและเป็นเสมือนครอบครัว คอยเป็นแรงผลักดัน ความสำเร็จของการศึกษาค้นคว้านี้ อาทิ คุณอาสุชาติ คุณอาศรีระนาถ บุญขวัญ และญาติพี่น้องทุกท่าน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจิกพนม นายลาศ ชูเชิด และคณะคุณครูทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจและให้ความอุปการะด้วยดีเสมอมา

เหนือสิ่งอื่นใดที่เป็นพระคุณอย่างสูงสุด คือความสัมพันธ์ระหว่างแม่กับลูกและพ่อกับลูก ที่เปรียบได้กับทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต ขอขอบพระคุณลิขิตชีวิตให้คุณแม่บุญเสริม นาเลือน และคุณพ่อโชติ บุญขวัญ ผู้ซึ่งไม่มีการศึกษาอ่านเขียนหนังสือไม่ได้ แต่มีมานะจิตและกรรมดีด้นร้นต่อสู้ชีวิตท่ามกลางความสุจริต ส่งเสียเลี้ยงดูให้ข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

โดยหากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีประโยชน์และคุณค่าทางการศึกษาอยู่บ้าง ผู้เขียนขอยกความดีทั้งหมดแด่ท่าน พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน รวมทั้งกราบเป็น กตเวทิตาแก่บิดา มารดา คณาจารย์และผู้มีพระคุณที่ได้อบรมเลี้ยงดู ให้ความรู้ ความเมตตา แก่ผู้เขียน แต่หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความบกพร่องประการใด ผู้เขียนขอน้อมรับความผิดพลาด ไว้แต่เพียงผู้เดียว

ฐนิตนันท์ โชคทองยอดแก้ว

ตุลาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพ	๙
๒.๑.๑ ความหมายการบริหารงานคุณภาพ	๙
๒.๑.๒ แนวคิดการบริหารงานคุณภาพ	๑๒
๒.๑.๓ ความสำคัญการบริหารงานคุณภาพ	๑๓
๒.๑.๔ หลักของวงจรคุณภาพ	๑๕
๒.๑.๕ วงจรคุณภาพกับการประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษา	๑๗
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	๑๘
๒.๒.๑ ความหมายของคุณธรรมจริยธรรม	๑๘
๒.๒.๒ ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม	๒๒
๒.๒.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	๒๓

สารบัญ (ต่อ)

๒.๓	แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๗
๒.๓.๑	แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๗
๒.๓.๒	รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๙
๒.๓.๓	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๒๙
๒.๔	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๐
๒.๕	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๐
บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๔๑
๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๔๑
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๑
๓.๓	เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	๔๒
๓.๔	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๔
๓.๕	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๕
๓.๖	การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
๓.๗	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔๖
บทที่ ๔	ผลการวิจัย	๔๙
๔.๑	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๙
๔.๒	ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๙
๔.๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๐
	ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๐
	ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับกระบวนการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอชะอวดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๕๒
	ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับกระบวนการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับ การศึกษา ขนาดของโรงเรียน และ ตำแหน่งทางการ บริหาร ต่างกัน	๕๙

สารบัญ (ต่อ)

ตอนที่ ๔	ผลการเปรียบเทียบกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอ ชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา ขนาดของ โรงเรียนและตำแหน่งทางการบริหาร ต่างกัน	๖๕
ตอนที่ ๕	ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๗๐
บทที่ ๕	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๒
	๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๓
	๕.๒ อภิปรายผล	๗๖
	๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๓
	๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๘๔
	๕.๔.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๘๔
	๕.๔.๒ ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป	๘๔
บรรณานุกรม		๘๕
ภาคผนวก		๙๐
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย	๙๑
	ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)	๙๓
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย	๙๘
	ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๐๔
	ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๖
	ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่น	๑๑๔
ประวัติผู้วิจัย		๑๑๗

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๓.๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๒
๔.๑	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ	๕๐
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ โดยรวม	๕๒
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการวางแผน	๕๓
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการดำเนินงาน	๕๕
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการตรวจสอบ	๕๗
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ด้านการปรับปรุง	๕๘
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จำแนกตาม เพศ	๕๙
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน	๖๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จำแนกตาม ระดับการศึกษา	๖๒
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	๖๓
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จำแนกตาม ตำแหน่งทางการบริหาร	๖๔
๔.๑๒	การเปรียบเทียบกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ที่มีเพศต่างกัน	๖๕
๔.๑๓	ผลการเปรียบเทียบกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ที่มีประสบการณ์ การทำงานต่างกัน	๖๖
๔.๑๔	ผลการเปรียบเทียบกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน	๖๗
๑.๑๕	ผลการเปรียบเทียบกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวดสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ที่มีขนาดของ โรงเรียนต่างกัน	๖๘

ตารางที่	หน้า
๑.๑๖	ผลการเปรียบเทียบแสดงผลการเปรียบเทียบกระบวนการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ที่มีตำแหน่งทางการบริหารต่างกัน ๖๙
๑.๑๗	ข้อเสนอแนะแนวทางกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ๗๐

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑

กรอบแนวคิดในการวิจัย

๔๐